

# 新上五島町まち・ひと・しごと創生総合戦略 事務事業評価シート

|      |        |                             |              |
|------|--------|-----------------------------|--------------|
| 実施年度 | 平成28年度 |                             |              |
| 基本目標 | 2      | 愛着と誇りをもって住み続けられる暮らし・人づくりをする |              |
| 施策名  | (ア)    | 魅力ある学校環境の充実                 |              |
|      | ①      | 魅力ある教育環境基盤の整備               |              |
|      | 1      | 島への定着促進に向けた特色ある教育づくりの推進     |              |
| 事業名  | ①      | しま留学生里親助成事業【新規】             |              |
| 担当課名 | 学校教育課  |                             | 所属長名 中 村 孔 一 |
| 関係課名 |        |                             |              |

|                                                                                                                                                |     |    |    |                                                                                                     |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 1. 事業の目的                                                                                                                                       |     |    |    |                                                                                                     |     |      |
| ○積極的な目的意識や意欲を持った高校生に学習の場を提供し、充実した高校生活を送ってもらうことを目的とした長崎県の離島留学制度を活用して、高等学校に留学する離島留学生に対する支援及び受け入れ保護者となる町民に対し支援を行う。                                |     |    |    |                                                                                                     |     |      |
| 2. 事業の概要                                                                                                                                       |     |    |    | 3. 実施内容（取組状況）                                                                                       |     |      |
| ○高等学校に留学する離島留学生に対する支援及び受け入れ保護者となる町民に対し補助金を交付し支援を行う。                                                                                            |     |    |    | ○県への高校生離島留学制度の聞き取り<br>○小学生を対象として「しま留学」を実施準備している民間事業者（事業）への後援<br>○国庫補助金活用の調査（しま留学実施事業者に対する支援）        |     |      |
|                                                                                                                                                | 実績額 | 国費 | 県費 | 起債                                                                                                  | その他 | 一般財源 |
| 事業費                                                                                                                                            | 0千円 |    |    |                                                                                                     |     | 0千円  |
| 4. 事業における成果                                                                                                                                    |     |    |    | 5. 事業における課題                                                                                         |     |      |
| ○平成29年度から、民間事業者が実施する「しま留学」に小学4年生1名が留学し、充実した学校生活を送っている。                                                                                         |     |    |    | ○長崎県の離島留学制度の充実（本町にある高校は離島留学制度の適用はされていない）<br>○高等学校の離島留学制度の実施は困難な状況であることから、小中学生を対象とした離島留学制度の構築が必要である。 |     |      |
| 6. 課題解決に向けての今後の取り組みについて                                                                                                                        |     |    |    |                                                                                                     |     |      |
| ○高等学校の離島留学制度は、長崎県の事業でもあるため、引き続き県に事業の推進を要望していく。<br>○現在の状況を踏まえ、平成29年度から、しま留学実施事業者に対する支援・本町に転入学を希望する小中学校の児童生徒の受入を目的とする「しま留学生里親助成事業」の導入について、検討を行う。 |     |    |    |                                                                                                     |     |      |

|       |   |                                                    |
|-------|---|----------------------------------------------------|
| 担当課評価 | C | ○事業の目的を見直し、対象者を小中学生に切り替え、新たな「しま留学生里親助成事業」制度の構築を図る。 |
| 委員評価  | C | ○2次評価のとおり                                          |

|      |   |                                 |
|------|---|---------------------------------|
| 評価基準 | A | KPI達成に非常に有効であり、このまま継続して事業を推進する。 |
|      | B | KPI達成に有効であり、継続して事業を推進する。        |
|      | C | KPI達成のために、要因の分析を要する。            |
|      | D | KPI達成のために、要因の分析と事業の見直しを要する。     |
|      | E | 事業自体の抜本的見直しを要する。                |

# 新上五島町まち・ひと・しごと創生総合戦略 事務事業評価シート

|      |        |                             |            |
|------|--------|-----------------------------|------------|
| 実施年度 | 平成28年度 |                             |            |
| 基本目標 | 2      | 愛着と誇りをもって住み続けられる暮らし・人づくりをする |            |
| 施策名  | (ア)    | 魅力ある学校環境の充実                 |            |
|      | ①      | 魅力ある教育環境基盤の整備               |            |
|      | 1      | 島への定着促進に向けた特色ある教育づくりの推進     |            |
| 事業名  | ②      | 専門学校（養成所）立地・誘致事業【新規】        |            |
| 担当課名 | 総合政策課  |                             | 所属長名 小柳 哲也 |
| 関係課名 |        |                             |            |

|                                                                 |     |    |    |                                            |     |      |
|-----------------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------------|-----|------|
| 1. 事業の目的                                                        |     |    |    |                                            |     |      |
| ○専門学校等の誘致及び整備を促進し、若年層の人口増加を図り、活力ある地域づくりを図るため、町内への専門学校等の設置を推進する。 |     |    |    |                                            |     |      |
| 2. 事業の概要                                                        |     |    |    | 3. 実施内容（取組状況）                              |     |      |
| ○町内に専門学校等を設置する学校法人等に対し、施設整備に必要な工事費、学校開設前の準備に要する経費を抑制する。         |     |    |    | ○平成28年度取り組み実績なし。                           |     |      |
|                                                                 | 実績額 | 国費 | 県費 | 起債                                         | その他 | 一般財源 |
| 事業費                                                             | 0千円 |    |    |                                            |     | 0千円  |
| 4. 事業における成果                                                     |     |    |    | 5. 事業における課題                                |     |      |
| ○取り組み実績なしのため、成果なし。                                              |     |    |    | ○専門学校等の誘致状況について情報収集を行い、可能性について検討していく必要がある。 |     |      |
| 6. 課題解決に向けての今後の取り組みについて                                         |     |    |    |                                            |     |      |
| ○専門学校等の誘致の可能性について情報収集や検討を行い、具体的な交渉を進めていく必要がある。                  |     |    |    |                                            |     |      |

|       |   |                                    |
|-------|---|------------------------------------|
| 担当課評価 | C | ○専門学校等の誘致の可能性について、引き続き検討していく必要がある。 |
| 委員評価  | C | ○2次評価のとおり                          |

|      |   |                                 |
|------|---|---------------------------------|
| 評価基準 | A | KPI達成に非常に有効であり、このまま継続して事業を推進する。 |
|      | B | KPI達成に有効であり、継続して事業を推進する。        |
|      | C | KPI達成のために、要因の分析を要する。            |
|      | D | KPI達成のために、要因の分析と事業の見直しを要する。     |
|      | E | 事業自体の抜本的見直しを要する。                |

# 新上五島町まち・ひと・しごと創生総合戦略 事務事業評価シート

|      |        |                             |              |
|------|--------|-----------------------------|--------------|
| 実施年度 | 平成28年度 |                             |              |
| 基本目標 | 2      | 愛着と誇りをもって住み続けられる暮らし・人づくりをする |              |
| 施策名  | (ア)    | 魅力ある学校環境の充実                 |              |
|      | ①      | 魅力ある教育環境基盤の整備               |              |
|      | 1      | 島への定着促進に向けた特色ある教育づくりの推進     |              |
| 事業名  | ③      | 奨学資金貸与事業【拡充】                |              |
| 担当課名 | 学校教育課  |                             | 所属長名 中 村 孔 一 |
| 関係課名 | 総合政策課  |                             |              |

|                                                                                                      |     |    |    |                                                                                                                                                  |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 1. 事業の目的                                                                                             |     |    |    |                                                                                                                                                  |     |      |
| ○経済的な理由で高校・大学などに修学が困難な者に対して学資の貸付けを行っている奨学資金貸与事業において、若者の定住促進を図るため、町内への居住など一定条件のもと奨学生の返還額の一部又は全部を免除する。 |     |    |    |                                                                                                                                                  |     |      |
| 2. 事業の概要                                                                                             |     |    |    | 3. 実施内容（取組状況）                                                                                                                                    |     |      |
| ○町内への居住（原則5年以上）、就労、町税の未納無し等、一定条件のもと奨学生の返還額の全額を免除する。                                                  |     |    |    | ○奨学資金貸与者の免除規定について協議を進めた結果、償還免除ではなく、若者定住促進事業の奨励金支給事業において、奨学資金償還者についても支給枠を設ける旨の方向で関係課と協議を行った。<br>○奨学資金貸与実績<br>・平成28年度 新規貸与者5名<br>・平成28年度末 貸与者総数29名 |     |      |
|                                                                                                      | 実績額 | 国費 | 県費 | 起債                                                                                                                                               | その他 | 一般財源 |
| 事業費                                                                                                  | 0千円 |    |    |                                                                                                                                                  |     | 0千円  |
| 4. 事業における成果                                                                                          |     |    |    | 5. 事業における課題                                                                                                                                      |     |      |
| ○奨学資金償還者についても支給枠を設ける旨の方向で関係課と協議を行い、要綱の検討を行った。                                                        |     |    |    | ○奨励金対象者への制度の周知が課題である。                                                                                                                            |     |      |
| 6. 課題解決に向けての今後の取り組みについて                                                                              |     |    |    |                                                                                                                                                  |     |      |
| ○総合政策課所管分の「若者新規就労支援事業（しごと分野）」の中で、支給枠を設けることで調整を行い、若者のUターンによる定住促進につなげる。                                |     |    |    |                                                                                                                                                  |     |      |

|       |   |                                                                                                       |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 担当課評価 | B | ○拡充部分である若者定住促進事業の奨励金支給事業については、奨学資金償還者についても支給枠を設けることで関係課と協議を行っている。<br>○従来の奨学資金貸与事業については、継続して学資の貸付けを行う。 |
| 委員評価  | B | ○2次評価のとおり                                                                                             |

|      |   |                                 |
|------|---|---------------------------------|
| 評価基準 | A | KPI達成に非常に有効であり、このまま継続して事業を推進する。 |
|      | B | KPI達成に有効であり、継続して事業を推進する。        |
|      | C | KPI達成のために、要因の分析を要する。            |
|      | D | KPI達成のために、要因の分析と事業の見直しを要する。     |
|      | E | 事業自体の抜本的見直しを要する。                |

# 新上五島町まち・ひと・しごと創生総合戦略 事務事業評価シート

|      |        |                                      |              |
|------|--------|--------------------------------------|--------------|
| 実施年度 | 平成28年度 |                                      |              |
| 基本目標 | 2      | 愛着と誇りをもって住み続けられる暮らし・人づくりをする          |              |
| 施策名  | (ア)    | 魅力ある学校環境の充実                          |              |
|      | ①      | 魅力ある教育環境基盤の整備                        |              |
|      | 1      | 島への定着促進に向けた特色ある教育づくりの推進              |              |
| 事業名  | ④      | SKG20プロジェクト事業～「地域課題」に向き合うキャリア教育～【新規】 |              |
| 担当課名 | 学校教育課  |                                      | 所属長名 中 村 孔 一 |
| 関係課名 |        |                                      |              |

|                                                                                                                                                                                                        |     |    |    |                                                               |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------------------------------|-----|------|
| 1. 事業の目的                                                                                                                                                                                               |     |    |    |                                                               |     |      |
| ○地域を担う次世代を地域で育てていくため、身近な地域の課題に関わる豊かな体験を通じて、人間観・社会観・職業観・生活観など地域に対する生徒の愛着や当事者意識を高め、将来、地域課題の解決に必要な広い視野や高い専門性を身につけ、直接的または間接的にふるさとの持続可能性向上のために貢献できるよう、小・中・高校教員が連携するとともに保護者や地域住民の参画による地域全体で教育に取り組む体制づくりを目指す。 |     |    |    |                                                               |     |      |
| 2. 事業の概要                                                                                                                                                                                               |     |    |    | 3. 実施内容（取組状況）                                                 |     |      |
| ○子どもたちが地域を知り、地域を学ぶ活動を小・中・高が独自に、そしてお互いが連携しながら地域と協働で取り組むことで、地域を愛し、将来にわたって地域を大切にし、地域の発展のために努力しようとする心を育てる。                                                                                                 |     |    |    | ○それぞれの学校で、総合的な学習の時間等を活用して、地域を知り、地域を学ぶ活動を実施できた。                |     |      |
|                                                                                                                                                                                                        | 実績額 | 国費 | 県費 | 起債                                                            | その他 | 一般財源 |
| 事業費                                                                                                                                                                                                    | 0千円 |    |    |                                                               |     | 0千円  |
| 4. 事業における成果                                                                                                                                                                                            |     |    |    | 5. 事業における課題                                                   |     |      |
| ○昨年度末のアンケートにおいて、「新上五島町が好き」と答えた児童生徒は、小6（90％）中学校（92％）であり、確実に郷土愛が育まれてきていることが伺えた。<br>○全中学校が各学校の実状、地域の実態に応じた活動が実施できた。小学校においても社会科見学等とおして、地域の課題を見つめることができた。                                                   |     |    |    | ○各学校ごとの取組の発表会などで地域への発信等はできているが、個々の取組に終わっている。小・中・高校の連携が進んでいない。 |     |      |
| 6. 課題解決に向けての今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                |     |    |    |                                                               |     |      |
| ○小・中の学社連携担当の教職員及び各高校の担当者に協力を得ながら、共通理解を共有する場を設定する必要がある。                                                                                                                                                 |     |    |    |                                                               |     |      |

|       |   |                                                               |
|-------|---|---------------------------------------------------------------|
| 担当課評価 | C | ○各学校ごとの取組の発表会などで地域への発信等はできているが、個々の取組に終わっている。小・中・高校の連携が進んでいない。 |
| 委員評価  | C | ○小中学校と高校の連携が進んでいないという課題があげられているので、連携して取り組んでいただきたい。            |

|      |   |                                 |
|------|---|---------------------------------|
| 評価基準 | A | KPI達成に非常に有効であり、このまま継続して事業を推進する。 |
|      | B | KPI達成に有効であり、継続して事業を推進する。        |
|      | C | KPI達成のために、要因の分析を要する。            |
|      | D | KPI達成のために、要因の分析と事業の見直しを要する。     |
|      | E | 事業自体の抜本的見直しを要する。                |

# 新上五島町まち・ひと・しごと創生総合戦略 事務事業評価シート

|      |        |                             |              |
|------|--------|-----------------------------|--------------|
| 実施年度 | 平成28年度 |                             |              |
| 基本目標 | 2      | 愛着と誇りをもって住み続けられる暮らし・人づくりをする |              |
| 施策名  | (ア)    | 魅力ある学校環境の充実                 |              |
|      | ①      | 魅力ある教育環境基盤の整備               |              |
|      | 1      | 島への定着促進に向けた特色ある教育づくりの推進     |              |
| 事業名  | ⑤      | 学校地域連携（職場体験・インターンシップ）事業【拡充】 |              |
| 担当課名 | 学校教育課  |                             | 所属長名 中 村 孔 一 |
| 関係課名 |        |                             |              |

|                                                                                                                                                                                                               |     |    |                                                                                            |    |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------|
| 1. 事業の目的                                                                                                                                                                                                      |     |    |                                                                                            |    |     |      |
| ○生徒の職業意識を高め、将来の生き方や進路を考えるため、自己の職業適性や将来設計について考える機会を提供し、目的意識を持って学業生活に取組む姿勢の確立や学習意欲の向上に努める。                                                                                                                      |     |    |                                                                                            |    |     |      |
| 2. 事業の概要                                                                                                                                                                                                      |     |    | 3. 実施内容（取組状況）                                                                              |    |     |      |
| ○職場体験学習・インターシップの学習を推進することにより、夢を持ち、憧れとなり、そしてそれが志として、自分の将来について深く真剣に考え、その実現のために取り組もうとする心を育てる。また、本町の将来のために自分が何ができるかについて考えさせる。なお、学校と地域事業所・関係機関の連携強化や学校・生徒と受け入れ事業所とのコミュニケーションの場を設ける等、特色ある職場体験・インターシップの学習プログラムを構築する。 |     |    | ○町内の全中学校で2～3日間の職場体験学習を実施している。また、小学校においては、社会科や総合的な学習の時間等の社会科見学等を通して、地域課題に向き合い、郷土愛の醸成に努めている。 |    |     |      |
|                                                                                                                                                                                                               | 実績額 | 国費 | 県費                                                                                         | 起債 | その他 | 一般財源 |
| 事業費                                                                                                                                                                                                           | 0千円 |    |                                                                                            |    |     | 0千円  |
| 4. 事業における成果                                                                                                                                                                                                   |     |    | 5. 事業における課題                                                                                |    |     |      |
| ○全中学校での職場体験学習と学んだことについて生徒間で共有できた。<br>○地域に出向き、体験することで、地域に対する当事者意識・参画意識等は育ってきている。                                                                                                                               |     |    | ○中高間の職場体験、インターシップの活動内容の共有が課題である。                                                           |    |     |      |
| 6. 課題解決に向けての今後の取り組みについて                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                                            |    |     |      |
| ○学校と地域事業所・関係機関との連携強化（職場実習協力事業所の登録制度）や学校・生徒と受け入れ事業所とのコミュニケーションの場（発表会）の開催等、特色ある職場体験、インターシップの学習プログラムを構築していく必要がある。                                                                                                |     |    |                                                                                            |    |     |      |

|       |   |                                                                                                                                      |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 担当課評価 | B | ○全中学校において、学校、地域の実状・実態に応じた職場体験の実施ができています。体験学習を通じて、生徒それぞれが夢や憧れをいだき志を高めていく指導ができています。また、地域で真剣に働いている方々の思いをくみ取ることができ、各学校、発表会等でその実績の公開ができた。 |
| 委員評価  | B | ○2次評価のとおり                                                                                                                            |

|      |   |                                 |
|------|---|---------------------------------|
| 評価基準 | A | KPI達成に非常に有効であり、このまま継続して事業を推進する。 |
|      | B | KPI達成に有効であり、継続して事業を推進する。        |
|      | C | KPI達成のために、要因の分析を要する。            |
|      | D | KPI達成のために、要因の分析と事業の見直しを要する。     |
|      | E | 事業自体の抜本的見直しを要する。                |