

コード	50104
作成年度	21 年度

基本事業評価表

基本事業名称	教育環境の整備
--------	---------

総合計画の位置付け	
政策名称	しまの誇り・文化の育成
施策名称	学校教育の充実

課コード	125		関係課名						
主管課名	学校教育課								
基 本 事 業 の 目 的									
豊かな人間性と創造する心を養い、21世紀を担う個性あふれるたくましい児童生徒を育てるため、ゆとりと潤いのある教育環境の整備拡充を図り、「ゆめを持ち、心豊かに、たくましく生き抜く力を育成する教育」を積極的に推進する。									
基 本 事 業 の 成 果									
成果指標名称 1			耐震診断率			成果指標名称 2			
成果指標の積算根拠			耐震診断棟数÷耐震診断未実施棟数			成果指標の積算根拠			
目標達成年度			平成22年度			目標達成年度			
目標達成数値			41棟			目標達成数値			
年 度			H17		H18		H19	H20	H21
成 果 指標1	目標 A	単位	棟		41	41	41	41	
	実績 B		棟	5	2(7)	5(12)			
	達成率 B/A		%	12.2	17.1	29.3			
成 果 指標2	目標 A	単位							
	実績 B								
	達成率 B/A		%						
1次評価	現状	小学校16校、中学校6校の耐震性が確認されていない建物は58.6%(41棟)で、早急に耐震診断を完了する必要がある。過疎化や少子化が進む中で子供たちが適正規模の活気ある環境の中で教育が受けられるよう、幼稚園、小学校の統廃合について、検討を進めている。							
	課題	経年劣化による施設、設備の老朽化が著しいため、大規模な改修、設備の取替等に多額の財源を要する。							
	改善	耐震診断等を、早期に完了し、計画的に耐震化を図る。幼稚園・小学校の統廃合については、地位住民、保護者とともに積極的に検討を進める。							
2次評価		次代を担う児童生徒の育成を図るため、学校施設の耐震化は整備計画どおり実施すること。また児童の減少による施設の統廃合は地域との合意形成を図りながら進めること。							
住民等の意見									
町の対応									

※2次評価の公表後に住民等の意見があった場合には、再度公表するものである。